

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «29» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степноозерская основная общеобразовательная школа» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степноозерская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан руководствуется ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «Степноозерская ООШ», настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Степноозерская ООШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся, а также, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение потребности обучающихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности,

свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет в их свободное (внеклассное) время.

2.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

2.3. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.4. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.6. Объединения дополнительного образования обучающихся создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы по решению педагогического совета школы.

2.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.8. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03(Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования обучающихся(внешкольные учреждения)).

2.9. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

2.10. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

2.11. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.12. Образовательное учреждение объявляет прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

2.13. Образовательное учреждение вправе осуществлять прием обучающихся сверх установленного государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг на обучение на платной основе.

2.14. При приеме обучающихся школа знакомит их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление

образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.15. Отношения обучающихся и педагогических работников школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.16. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором, регулирующим отношение родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся в МБОУ «Степноозерская ООШ»

2.18. Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

2.19. Для организации дополнительного образования обучающихся школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях

дополнительного образования детей.

3.1. В дополнительном образовании обучающихся могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- научно-техническое и др.

3.2. Содержание дополнительных обще развивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной педагогическим советом образовательного учреждения.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Педагоги дополнительного образования обучающихся могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность по организации дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по ВР.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной

направленности и.т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.